

BHARATHI COLLEGE OF EDUCATION



An abode of Education
Kandri, Mandar, Ranchi

B.Ed.

Session – 2020-22

Observation Sheet History(Method-B)

Guided by –
Madhu Ranjan

Submitted by –
Name – Simran Dickcha Toppo
Roll no – 71
Class – B.Ed (1st Year)



पाठ अवलोकन प्रारूप

छात्राध्यापक का नाम (बी. एक)

रवि उरांव

शाला का नाम

प्रोब्लेम बालिका + 2 उच्च विद्यालय बोपा चण्डी

कक्षा

X

विषय

सिद्धान्त

प्रकरण

ऑबोजीकरा का रूप

1. पाठ की प्रस्तावना

(अ) प्रस्तावना पूर्व ज्ञान पर आधारित थी

हाँ / नहीं

(ब) प्रश्न एक दूसरे से सम्बन्धित थे

हाँ / नहीं

(ग) समस्यात्मक प्रश्न, प्रकरण की ओर संकेत करते थे

हाँ / नहीं

प्रस्तावना पर आपकी सम्पूर्ण प्रतिक्रिया एवं प्रस्तावना पर आपके महत्वपूर्ण सुझाव -

प्रस्तावना के प्रश्न छात्रों के पूर्व ज्ञान पर आधारित
था। प्रश्न उत्तर करते हुए विषय वस्तु से संबंधित
प्रकरण को स्पष्ट किया गया।

2. प्रकरण का प्रस्तुतीकरण -

(अ) क्या प्रकरण पर्याप्त तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया था? (विवरण दीजिए)

हाँ, प्रकरण तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया
था। सभी जानकारी स्पष्ट और उचित
थी।

(ब) शिक्षण सामग्री -

1. क्या शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार तैयार की गई थी? (विवरण दीजिए)

हाँ, शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार
छात्रों के लिए उपयुक्त थी।

2. शिक्षण सामग्री के उपयोगिता, आकार संख्या एवं क्रमबद्धता पर आपके विचार।

शिक्षण सामग्री उपयोगिता आकार संख्या एवं
क्रमबद्धता हेतु है।

3. आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त उपयोग किया गया (स्पष्ट कीजिए)

हाँ, आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त प्रयोग किया जा रहा था संव संकेतक के माध्यम से विषय-वस्तु प्रस्तुत किया गया।

कक्षा अन्तः किया-

1. क्या विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता थी?

हाँ, प्रश्न पूछने पर संतोषजनक उत्तर मिल रहा था।

2. शिक्षक के द्वारा उपयोग की विधि

शिक्षक के द्वारा व्याख्यान संव प्रश्नोत्तरी विधि का प्रयोग किया गया।

3. क्या विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया?

हाँ, विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया।

(द) शिक्षक का व्यक्तित्व -

1. आविर्भाव आभास, प्रकृति मिश्रणसार
2. आवाज स्पष्ट थी
3. व्याख्यान गति अच्छी थी
4. व्याख्यान प्रवाह अच्छी थी
5. शिक्षकों की नियमितता अच्छी थी

(इ) कक्षागत अनुशासन (बेहतर अनुशासन हेतु सुझाव)।

कक्षा में हात अनुशासित थे। कक्षा में शोरगुल नहीं था।

(फ) क्या पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया अथवा नहीं?

हाँ, पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया।

(ज) श्यामपट्ट कार्य - (पर्याप्त उपयोग, पर्याप्त चित्र बनाया गया, संकेतक का उपयोग) स्पष्ट लिखें।

श्यामपट्ट कार्य व्यवहारिक संव उत्तम था।

(स) सूचकांक -

(अ) क्या पुस्तकालयों का प्रयोग पूरे घर में है? हाँ

(ब) क्या प्रत्येक घर के विद्यार्थी उद्देश्यों पर आधारित है? हाँ

(स) क्या घरों को पूरे विद्यार्थियों के बीच वितरित किया गया? हाँ

(द) क्या ग्रह कार्य पर्याप्त रूप से दिया गया? (घरों के प्रकार, ग्रह कार्य की प्रकृति) हाँ

4. सुझाव एवं संशोधन प्रकल्प की लिए -

अध्यापक द्वारा पर्याप्त सुझावों के माध्यम से तथा पर्याप्त शिक्षण सामग्री के साथ अध्यापन कार्य किया गया।

5. सहपाठी प्रशिक्षण का अवलोकन -

की अनुशासित वा. प्रस्तावना के प्रश्न पूछे गए जो प्रश्न से संबंधित थे।

6. व्याख्याता का अवलोकन -

व्यक्तिगत बहुत अच्छा, आवाज बहुत अच्छी, पढ़ाने की विधि अच्छी है पाठ का अध्ययन करने के दौरान उससे संबंधित सभी बातों का ज्ञान देना एवं मार्गदर्शन करना।

अवलोकनकर्ता प्रशिक्षण का

नाम (बी० एड०)

:- सिमरन दीप्ता चौधरी

कक्षा रोल नं०

:- 31

सत्र

:- 2020-22

हस्ताक्षर

:- सिमरन दीप्ता चौधरी

दिनांक

:-

D. Pandey
23.03.2022
प्रधान अध्यापिका
प्रोजेक्ट शक्ति - 2 उच्च विद्यालय और
कक्षा 11



पाठ अवलोकन प्रारूप

छात्राध्यापक का नाम (बी. एक)

-: श्वेति ठरॉव

शाला का नाम

-: प्रॉजेक्ट कॉमिटी +2 उच्च विद्यालय झोपा-चावो

कक्षा

-: IX

विषय

-: इतिहास

प्रकरण

-: पहनावे का सामाजिक इतिहास

1. पाठ की प्रस्तावना

(अ) प्रस्तावना पूर्व ज्ञान पर आधारित थी

हाँ / नहीं

(ब) प्रश्न एक दूसरे से सम्बन्धित थे

हाँ / नहीं

(ग) समस्यात्मक प्रश्न, प्रकरण की ओर संकेत करते थे

हाँ / नहीं

प्रस्तावना पर आपकी सम्पूर्ण प्रतिक्रिया एवं प्रस्तावना पर आपके महत्वपूर्ण सुझाव -

प्रस्तावना के प्रश्न छात्रों के पूर्व ज्ञान पर आधारित
था प्रश्न उत्तर करते हुए इस विषय वस्तु से
संबन्धित प्रकरण को स्पष्ट किया गया।

2. प्रकरण का प्रस्तुतीकरण -

(अ) क्या प्रकरण पर्याप्त तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया था? (विवरण दीजिए)

हाँ, प्रकरण तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया
था। सभी जानकारी स्पष्ट और उचित
थी।

(ब) शिक्षण सामग्री -

1. क्या शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार तैयार की गई थी? (विवरण दीजिए)

हाँ, शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार
आसान एवं व्यवहारिक थी।

2. शिक्षण सामग्री के उपयोगिता, आकार संख्या एवं क्रमबद्धता पर आपके विचार।

शिक्षण सामग्री उपयोगी आकार संख्या एवं
क्रमबद्ध है।

3. आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त उपयोग किया गया (स्पष्ट कीजिए)

हाँ, आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त प्रयोग किया जा रहा था एवं संकेतक के माध्यम से विषय - वस्तु प्रस्तुत किया गया।

कक्षा अन्तः किया-

1. क्या विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता थी?

हाँ, प्रश्न पूछने पर संतोषजनक उत्तर मिल रहा था

2. शिक्षक के द्वारा उपयोग की विधि

शिक्षक के द्वारा व्याख्यान एवं प्रश्नोत्तरी विधि का प्रयोग किया गया।

3. क्या विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया?

हाँ, विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया।

(द) शिक्षक का व्यक्तित्व -

1. आविर्भाव आभास, प्रकृति मिलनसार
2. आवाज स्पष्ट थी।
3. व्याख्यान गति अच्छी थी।
4. व्याख्यान प्रवाह अच्छी थी।
5. शिक्षकों की नियमितता अच्छी थी।

(इ) कक्षागत अनुशासन (बेहतर अनुशासन हेतु सुझाव)।

कक्षा में क्षात अनुशासन था। कक्षा में शोरगुल नहीं था।

(फ) क्या पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया अथवा नहीं?

हाँ, पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया।

(ज) ह्यामपट कार्य - (पर्याप्त उपयोग, पर्याप्त चित्र बनाया गया, संकेतक का उपयोग) स्पष्ट लिखें।

ह्यामपट कार्य व्यवहारिक एवं उत्तम था।

(घ) मूल्यांकन -

- (अ) क्या पुनरावलोकन प्रश्न पूछे गए हैं? हाँ
(ब) क्या प्रश्न पाठ के विशिष्ट उद्देश्यों पर आधारित थे? हाँ
(स) क्या प्रश्नों की पूरे विद्यार्थियों के बीच वितरित किया गया? हाँ
(द) क्या गृह कार्य पर्याप्त रूप से दिया गया? (प्रश्नों के प्रकार, गृह कार्य की प्रकृति) हाँ

4. सुझाव एवं संक्षिप्त मन्तव्य दीजिए -

अध्यापक द्वारा पर्याप्त तैयारी के साथ तथा पर्याप्त शिक्षण सामग्री के साथ अध्यापन कार्य किया गया।

5. सहपाठी प्रशिक्षु का अवलोकन -

वर्ग अनुशासित था। प्रस्तावना के प्रश्न पूछे गए जो प्रकरण से संबंधित थे।

6. व्याख्याता का अवलोकन -

व्यक्तित्व बहुत अच्छा, आवाज बहुत अच्छी, पढ़ाने की विधि अच्छी है पाठ का अध्ययन कराने के दौरान उससे संबंधित सभी बातों का ज्ञान होना एवं मार्ग दर्शन करना।

अवलोकनकर्ता प्रशिक्षु का

नाम (बी० एड०)

:- सिमरन दीक्षा लैप्पा

कक्षा रोल नं०

:- 71

सत्र

:- 2020-21

हस्ताक्षर

:- सिमरन दीक्षा लैप्पा

दिनांक

:-

Pandey
23.03.2021
प्रधान प्रशिक्षक
प्रोफेक्ट पब्लिक 17 उच्च विद्यालय ओगा
गोवा



पाठ अवलोकन प्रारूप

सामग्री के लेखक का नाम (बी. एक)

:- रवि शंकर

संस्था का नाम

:- प्रोजेक्ट बालिका #2 उच्च विद्यालय डोम-जान्ही

कक्षा

:- IX

विषय

:- इतिहास

प्रकरण

:- ईमात चरवाहे और उनकी भाषाभाषी

1. पाठ की प्रस्तावना

(अ) प्रस्तावना पूर्व ज्ञान पर आधारित थी

हाँ/ नहीं

(ब) प्रश्न एक दूसरे से सम्बन्धित थे

हाँ/ नहीं

(क) समस्यात्मक प्रश्न, प्रकरण की ओर संकेत करते थे

हाँ/ नहीं

प्रस्तावना पर आपकी सम्पूर्ण प्रतिक्रिया एवं प्रस्तावना पर आपके महत्वपूर्ण सुझाव -

प्रस्तावना के प्रश्न छात्रों के पूर्व ज्ञान पर आधारित
था प्रश्न उत्तर करते हुए विषय वस्तु से
संबन्धित प्रकरण को स्पष्ट किया गया।

2. प्रकरण का प्रस्तुतीकरण -

(अ) क्या प्रकरण पर्याप्त तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया था? (विवरण दीजिए)

हाँ, प्रकरण तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया
था। सभी जानकारी स्पष्ट और उचित
थी।

(ब) शिक्षण सामग्री -

1. क्या शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार तैयार की गई थी? (विवरण दीजिए)

हाँ, शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार
आसान एवं व्यावहारिक थी।

2. शिक्षण सामग्री के उपयोगिता, आकार संख्या एवं क्रमबद्धता पर आपके विचार।

शिक्षण सामग्री उपयोगी आकार संख्या एवं
क्रमबद्ध ढंग से थी।

3. आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त उपयोग किया गया (स्पष्ट कीजिए)

हाँ, आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त प्रयोग किया जा रहा था एवं संकेतक के माध्यम से विषय-वस्तु प्रस्तुत किया गया।
कक्षा अन्तः किया-

1. क्या विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता थी?

हाँ, प्रश्न पूछने पर संतोषजनक उत्तर मिल रहा था।

2. शिक्षक के द्वारा उपयोग की विधि

शिक्षक के द्वारा व्याख्यान एवं प्रश्नोत्तरी विधि का प्रयोग किया गया।

3. क्या विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया?

हाँ, विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया।

(द) शिक्षक का व्यक्तित्व -

1. आविर्भाव आभास, प्रकृति मिलनसार।

2. आवाज स्पष्ट थी।

3. व्याख्यान गति अच्छी थी।

4. व्याख्यान प्रवाह अच्छी थी।

5. शिक्षकों की नियमितता अच्छी थी।

(इ) कक्षागत अनुशासन (बेहतर अनुशासन हेतु सुझाव)।

कक्षा में हात अनुशासित थे। कक्षा में शोरगुल नहीं था।

(फ) क्या पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया अथवा नहीं?

हाँ, पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया।

(ज) श्यामपट्ट कार्य - (पर्याप्त उपयोग, पर्याप्त चित्र बनाया गया, संकेतक का उपयोग) स्पष्ट लिखें।

श्यामपट्ट कार्य व्यावहारिक एवं उत्तम था।

(स) मूल्यांकन -

- (अ) क्या पुनरावलोकन प्रश्न पूछे गए हैं? हाँ
(ब) क्या प्रश्न पाठ के विशिष्ट उद्देश्यों पर आधारित थे? हाँ
(स) क्या प्रश्नों को पूरे विद्यार्थियों के बीच वितरित किया गया? हाँ
(द) क्या गृह कार्य पर्याप्त रूप से दिया गया? (प्रश्नों के प्रकार, गृह कार्य की प्रकृति) हाँ

4. सुझाव एवं संक्षिप्त मन्तव्य दीजिए -

अध्यापक द्वारा पर्याप्त तैयारी के साथ तथा पर्याप्त
शिक्षण सामग्री के साथ अध्यापन कार्य
किया गया।

5. सहपाठी प्रशिक्षु का अवलोकन -

वर्ग अनुशासित था। प्रस्तावना के प्रश्न
पूछे गए जो तुरंत से संबंधित थे।

6. व्याख्याता का अवलोकन -

व्यक्तित्व बहुत अच्छा, आवाज बहुत अच्छी, पढ़ाने की
विधि अच्छी है पाठ का अध्ययन करने के दौरान
उससे संबंधित सभी बातों का ज्ञान देना एवं
भार्य दर्शन करना।

अवलोकनकर्ता प्रशिक्षु का

नाम (बी० एड०)

:- सिमरन दीक्षा टैप्यो

कक्षा रोल नं०

:- ३१

सत्र

:- 2020-22

हस्ताक्षर

:- सिमरन दीक्षा टैप्यो

दिनांक

:-

D. Bandy
23.03.2022
प्रभारी प्रधानाध्यापिका
प्रोजेक्ट गतिविधि +2 उच्च विद्यालय ओपा
गान्धी राँची





पाठ अवलोकन प्रारूप

छात्राध्यापक का नाम (बी. एक) :-

रवि कुर्वाण

शाला का नाम :-

प्रोजेक्ट बालिका - 2 उच्च विद्यालय भोपा चान्डी

कक्षा :-

X

विषय :-

इतिहास

प्रकरण :-

एकविनय अवज्ञा

1. पाठ की प्रस्तावना

(अ) प्रस्तावना पूर्व ज्ञान पर आधारित थी

हाँ / नहीं

(ब) प्रश्न एक दूसरे से सम्बन्धित थे

हाँ / नहीं

(ग) समस्यात्मक प्रश्न, प्रकरण की ओर संकेत करते थे

हाँ / नहीं

प्रस्तावना पर आपकी सम्पूर्ण प्रतिक्रिया एवं प्रस्तावना पर आपके महत्वपूर्ण सुझाव -

प्रस्तावना के प्रश्न छात्रों के पूर्व ज्ञान पर आधारित
था। प्रश्न उत्तर करते हुए विषय वस्तु से
संबन्धित प्रकरण को स्पष्ट किया गया।

2. प्रकरण का प्रस्तुतीकरण -

(अ) क्या प्रकरण पर्याप्त तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया था? (विवरण दीजिए)

हाँ, प्रकरण तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया
था। सभी जानकारी स्पष्ट और उचित
थी।

(ब) शिक्षण सामग्री -

1. क्या शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार तैयार की गई थी? (विवरण दीजिए)

हाँ, शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार
आसान एवं व्यवहारिक थी।

2. शिक्षण सामग्री के उपयोगिता, आकार संख्या एवं क्रमबद्धता पर आपके विचार।

शिक्षण सामग्री उपयोगी आकार संख्या एवं
क्रमबद्ध है।

3. आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त उपयोग किया गया (स्पष्ट कीजिए)

हाँ, आवश्यकतानुरूप शिक्षण सामग्री का पर्याप्त प्रयोग किया जा रहा था एवं संकेतक के माध्यम से विषय-वस्तु प्रस्तुत किया गया।

कक्षा अन्तः किया-

1. क्या विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता थी?

हाँ, प्रश्न पूछने पर संतोषजनक उत्तर मिल रहा था।

2. शिक्षक के द्वारा उपयोग की विधि

शिक्षक के द्वारा व्याख्यान एवं प्रश्नोत्तरी विधि का प्रयोग किया गया।

3. क्या विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया?

हाँ, विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया।

(द) शिक्षक का व्यक्तित्व -

1. आविर्भाव आभास, प्रकृति मिला-नसार
2. आवाज स्पष्ट थी
3. व्याख्यान गति अच्छी थी
4. व्याख्यान प्रवाह अच्छी थी
5. शिक्षकों की नियमितता अच्छी थी

(इ) कक्षागत अनुशासन (बेहतर अनुशासन हेतु सुझाव)।

कक्षा में हात अनुशासित थे। कक्षा में शोरगुल नहीं था।

(फ) क्या पर्याप्त पुनर्बलन दिया गया अथवा नहीं?

हाँ, पर्याप्त पुनर्बलन दिया गया।

(ज) इयामपट कार्य - (पर्याप्त उपयोग, पर्याप्त चित्र बनाया गया, संकेतक का उपयोग) स्पष्ट लिखें।

इयामपट कार्य व्यवहारिक एवं उत्तम था।

(स) मूल्यांकन -

(अ) क्या पुनरावलोकन प्रश्न पूछे गए हैं? हाँ

(ब) क्या प्रश्न पाठ के विशिष्ट उद्देश्यों पर आधारित थे? हाँ

(स) क्या प्रश्नों को पूरे विद्यार्थियों के बीच वितरित किया गया? हाँ

(द) क्या गृह कार्य पर्याप्त रूप से दिया गया? (प्रश्नों के प्रकार, गृह कार्य की प्रकृति) हाँ

4. सुझाव एवं संक्षिप्त मन्तव्य दीजिए -

अध्यापक द्वारा पर्याप्त तैयारी के साथ तथा पर्याप्त शिक्षण सामग्री के साथ अध्यापन कार्य किया गया।

5. सहपाठी प्रश्निक का अवलोकन -

वर्ग अनुशासित था। प्रस्तावना के प्रश्न पूछे जा रहे जो प्रकरण से संबंधित थे।

6. व्याख्याता का अवलोकन -

व्यक्तित्व बहुत अच्छा, आवाज बहुत अच्छी, पढ़ाने की विधि अच्छी है। पाठ का अध्ययन कराने के दौरान उससे संबंधित सभी बातों का ज्ञान देना एक मार्ग दर्शन करना।

अवलोकनकर्ता प्रश्निक का

नाम (बी० एड०)

:- सिमरन दीक्षा टैप्यो

कक्षा रोल नं०

:- 71

सत्र

:- 2020-22

हस्ताक्षर

:- सिमरन दीक्षा टैप्यो

दिनांक

:-

D Pandey
23.03.2022

प्रभार प्रध्यापिका
प्रोजेक्ट बालिका #2 उच्च विद्यालय ओपा
संघी





पाठ अवलोकन प्रारूप

छात्राध्यापक का नाम (बी. एक) :- रवि अश्व
शाला का नाम :- प्रोफेक्टर बालिका + 2 उच्च विद्यालय जोधा-पट्टी
कक्षा :- X
विषय :- इतिहास
प्रकरण :- इंडो-चाइना में राष्ट्रीय आन्दोलन

1. पाठ की प्रस्तावना

(अ) प्रस्तावना पूर्व ज्ञान पर आधारित थी

हाँ/नहीं

(ब) प्रश्न एक दूसरे से सम्बन्धित थे

हाँ/नहीं

(ग) समस्यात्मक प्रश्न, प्रकरण की ओर संकेत करते थे

हाँ/नहीं

प्रस्तावना पर आपकी सम्पूर्ण प्रतिक्रिया एवं प्रस्तावना पर आपके महत्वपूर्ण सुझाव -

प्रस्तावना के प्रश्न छात्रों के पूर्व ज्ञान पर आधारित
या प्रश्न उत्तर करते हुए कुछ विषय वस्तु से
संबंधित प्रकरण को स्पष्ट किया गया।

2. प्रकरण का प्रस्तुतीकरण -

(अ) क्या प्रकरण पर्याप्त तैयारी के साथ प्रस्तुत किया गया था? (विवरण दीजिए)

हाँ, प्रकरण तैयारी के साथ प्रस्तुत किया
गया था। सभी जानकारी स्पष्ट और
उचित थी।

(ब) शिक्षण सामग्री -

1. क्या शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार तैयार की गई थी? (विवरण दीजिए)

हाँ, शिक्षण सामग्री प्रकरण के अनुसार
आसान एवं व्यवहारिक थी।

2. शिक्षण सामग्री के उपयोगिता, आकार संख्या एवं क्रमबद्धता पर आपके विचार।

शिक्षण सामग्री उपयोगिता आकार संख्या एवं
क्रमबद्धता का सही था।

3. आवश्यकतानुसार शिक्षण सामग्री का पर्याप्त उपयोग किया गया (स्पष्ट कीजिए)

हाँ, आवश्यकतानुसार शिक्षण सामग्री का पर्याप्त प्रयोग किया जा रहा था एवं संकेतक के माध्यम से विषय-वस्तु प्रस्तुत किया गया।

कक्षा अन्तः किया-

1. क्या विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता थी?

हाँ, प्रश्न पूछने पर संतोषजनक उत्तर मिल रहा था।

2. शिक्षक के द्वारा उपयोग की विधि

शिक्षक के द्वारा व्याख्यान एवं प्रश्नोत्तरी विधि का प्रयोग किया गया।

3. क्या विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया?

हाँ, विद्यार्थियों की सहायता से पाठ का विकास किया गया।

(द) शिक्षक का व्यक्तित्व -

1. आविर्भाव आभास, प्रकृति मिलनसार
2. आवाज स्पष्ट थी
3. व्याख्यान गति अच्छी थी
4. व्याख्यान प्रवाह अच्छी थी
5. शिक्षकों की नियमितता अच्छी थी

(इ) कक्षागत अनुशासन (बेहतर अनुशासन हेतु सुझाव)।

कक्षा में कानून अनुशासित थी। कक्षा में शोरगुल नहीं था।

(फ) क्या पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया अथवा नहीं?

हाँ पर्याप्त पुर्नबलन दिया गया।

(ज) श्यामपट्ट कार्य - (पर्याप्त उपयोग, पर्याप्त चित्र बनाया गया, संकेतक का उपयोग) स्पष्ट लिखें।

श्यामपट्ट कार्य व्यवहारिक एवं उत्तम था।

(झ) मूल्यांकन -

- (अ) क्या पुनरावलोकन प्रश्न पूछे गए हैं? हाँ
- (ब) क्या प्रश्न पाठ के विशिष्ट उद्देश्यों पर आधारित थे? हाँ
- (स) क्या प्रश्नों को पूरे विद्यार्थियों के बीच वितरित किया गया? हाँ
- (द) क्या गृह कार्य पर्याप्त रूप से दिया गया? (प्रश्नों के प्रकार, गृह कार्य की प्रकृति) हाँ

4. सुझाव एवं संक्षिप्त मन्तव्य दीजिए -

अध्यापक द्वारा पर्याप्त तैयारी के साथ तथा पर्याप्त शिक्षण सामग्री के साथ अध्यापन कार्य किया गया।

5. सहपाठी प्रशिक्षु का अवलोकन -

वर्ग अनुशासित था। प्रस्तावना के प्रश्न पूछे गए जो प्रश्नों से संबंधित थे।

6. व्याख्याता का अवलोकन -

व्यक्तित्व बहुत अच्छा, आवाज बहुत अच्छी, पढ़ाने की विधि अच्छी है। पाठ का अध्ययन करने के दौरान उससे संबंधित सभी बातों का ज्ञान देना एवं मार्गदर्शन करना।

अवलोकनकर्ता प्रशिक्षु का

नाम (बी० एड०)

:- सिमरन दीप्ता लैप्पा

कक्षा रोल नं०

:- 41

सत्र

:- 2020-22

हस्ताक्षर

:- सिमरन दीप्ता लैप्पा

दिनांक

:-

Pandey
23.03.2022

प्रभारी प्रधानाध्यापिका
प्रोजेक्ट कॉलेज 42 उच्च विद्यालय ओषा
काशी, राँची